

La sécurité des enfants à la maison



Soyez prudent. Soyez présent.



Aide financière de Santé Canada



© Municipalité régionale de Niagara, 2004.

Tous droits réservés.

Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de cette publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique ou autre, y compris la photocopie, ou de l'emmagasiner dans un système de mise en mémoire et de récupération de l'information, sans l'autorisation écrite préalable de la Municipalité régionale de Niagara.

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec le Programme de prévention de la toxicomanie et des blessures du Bureau de santé de la région de Niagara en composant le 905-688-3762 ou, sans frais, le 1 800 263-7248.

La technologie numérique a permis de créer les situations dangereuses illustrées dans les photos. En aucun temps, la vie des enfants n'a été mise en danger.

Conseils pratiques

sur le rôle parental et la **sécurité** des enfants

C'est dans leur propre domicile que les enfants subissent souvent des blessures. Environ 90% des blessures sont prévisibles et pourraient être évitées. Les parents et autres personnes qui prennent soin des enfants peuvent rendre la maison sécuritaire en veillant à ranger les objets dangereux sous clé, hors de portée des enfants. De plus, quelques simples conseils pratiques sur le rôle des parents peuvent s'avérer utiles.

Surveiller

Peu importe les efforts que vous mettez à rendre votre domicile sécuritaire, rien ne peut remplacer la vigilance. Veillez à ne jamais laisser vos enfants s'aventurer ou jouer hors de votre champ de vision. Les enfants nous surprennent parfois par leur rapidité et peuvent se retrouver brusquement dans des situations dangereuses.

S'adapter

Votre enfant vous émerveillera à tous les jours. Les enfants grandissent et changent très rapidement, vous devez donc observer les compétences qu'ils développent et adapter votre domicile en conséquence. Par exemple, lorsqu'un enfant apprend à monter et descendre les marches, il convient d'installer les barrières de sécurité appropriées en haut et en bas des escaliers pour empêcher l'enfant de s'y aventurer sans surveillance. Lorsqu'un enfant commence à prendre des petits objets entre le pouce et le doigt,

examinez les planchers et les tapis au cas où il y aurait des risques d'étouffement, comme un bouton, un trombone ou la pointe coupée d'un sac à lait.

Connaissez bien votre enfant et ce dont il est capable. Prévenez ainsi les blessures.

Mettre des limites

Établir des limites bien définies et constantes aide l'enfant à comprendre les règles de la maison, à savoir ce qu'on attend de lui et à se sentir bien chez lui. Quand vous établissez une règle, vous devez la maintenir jour après jour. Les multiples changements déconcertent les enfants, qui auront tendance à mettre vos limites à l'épreuve plus souvent. Adopter





quelques règles fermes et équitables aide les enfants à connaître les comportements auxquels vous vous attendez, et leur inculque aussi l'autodiscipline.

Choisir ses champs de bataille

Prenez le temps de déterminer les règles auxquelles vous tenez et qui réduiront les risques importants. Si les règles sont trop nombreuses, les enfants auront l'impression de ne pas pouvoir donner libre cours à leurs explorations et leurs jeux, qui sont des activités saines et agréables. Aussi, les enfants croiront que vous n'êtes jamais satisfaits d'eux. Choisir ses champs de bataille peut vouloir dire qu'il est interdit de sauter sur le canapé, mais qu'il est permis de sauter par terre sur les coussins; on peut dire à l'enfant de ne pas toucher à la cuisinière mais qu'il peut à l'occasion se tenir debout dans la baignoire, sur le tapis de bain antidérapant; ou encore, qu'il est interdit à l'enfant de lancer de la nourriture dans la cuisine, mais qu'il peut lancer une balle souple dans le salon.

Éviter les digressions

Tenez-vous en à des règles toute simples ayant comme objectif un comportement souhaitable. Les enfants ne demeurent pas à l'écoute très longtemps, alors évitez

les sermons. Par exemple, si l'enfant cherche à sauter sur le canapé, dites lui simplement: « Sauter sur le plancher, s'il-te-plaît. »

Répéter, répéter, et répéter encore

Les enfants apprennent à tous les jours en explorant leur univers. Tentez d'être patient et persévérant au cours de ce long apprentissage. Il vous faudra peut-être répéter l'action désirée maintes et maintes fois. Il est possible que vous n'ayez qu'à vous répéter qu'à quelques reprises avant que l'enfant comprenne ce qui est interdit à la maison, comme il se peut que cela prenne des mois à répéter toujours la même chose. Réitérez à l'enfant l'action positive que vous voulez qu'il apprenne et, tôt ou tard, vos efforts seront récompensés. Rappelez-vous qu'il n'y a jamais de mal à répéter encore une fois.

Récompenser les comportements souhaitables

Lorsque l'enfant respecte l'une de vos règles, peu importe s'il a fallu la lui rappeler ou s'il l'a fait de lui-même, on se doit de reconnaître le comportement souhaitable. Cela peut se traduire par un câlin, un baiser,



un signe de la main, un sourire ou un encouragement. Il faut reconnaître le comportement et non la personne. Un « bonne fille/bon garçon » ou « vilaine fille/vilain garçon » peut faire ressentir à l'enfant qu'il y a du « vilain » chez lui. C'est ce que l'on évite en soulignant le bon comportement; de plus, on rappelle ainsi à l'enfant le comportement souhaitable. Dites-lui plutôt : « tu as bien écouté » ou « tu as bien sauté sur le plancher » quand il ne saute pas sur le canapé, ou encore « merci d'avoir attendu papa avant de monter », « tu as bien ramassé tes jouets ».

Rediriger

Si l'enfant tente quelque chose de dangereux, redirigez son attention vers l'action souhaitée. Ceci aide à garder un aspect positif plutôt que de mettre l'emphasis sur le négatif. Si l'enfant cherche à jouer avec la cuisinière, montrez-lui une armoire à sa hauteur, remplie d'objets qu'il peut explorer et manipuler sans danger, comme des chaudrons et casseroles, des bols de plastique et des cuillers.

Proposer des options et les respecter

Si l'enfant tente quelque chose de dangereux et que vous n'arrivez pas à rediriger son attention vers un comportement acceptable, essayez de lui proposer des options. Par exemple, si l'enfant veut sauter sur le canapé, proposez-lui de sauter par terre sur les coussins ou de se pratiquer à sauter par-dessus une ligne ou un jouet sur le plancher. Ceci lui permet de continuer de s'amuser à sauter, mais réduit le risque de blessure. Si vous proposez des options, il vous faut respecter votre engagement.

Donner l'exemple

Les enfants observent tout ce que font et disent les adultes et les autres enfants. Adoptez vous-même un bon comportement et respectez les mêmes règles que vous exigez des enfants. Toutefois, lorsqu'il s'agit d'objets que les adultes



peuvent toucher mais non les enfants (p.ex. la cuisinière, les couteaux), expliquez à l'enfant que seuls les adultes peuvent y toucher car les enfants risquent de se blesser. Permettez à l'enfant de jouer avec un objet bien à lui et que les adultes peuvent utiliser avec leur permission. Évitez d'attirer l'attention sur ce qui peut présenter un danger, par exemple les prises de courant, en vous en servant seulement quand les enfants ne vous regardent pas.

La sécurité, c'est amusant

Donnez aux enfants l'occasion de jouer et d'explorer leur environnement. Cette liberté est essentielle à leur croissance et développement. Bien que la sécurité soit importante, les enfants n'ont surtout pas besoin de vivre à l'intérieur d'une bulle. En leur proposant des alternatives sécuritaires et amusantes, on met déjà les chances de leur côté.

Prenez le temps d'inspecter chaque pièce de la maison pour voir si elle est un endroit sécuritaire où les enfants peuvent explorer et jouer. En parcourant les listes, cochez **Oui** s'il s'agit d'une mesure que vous avez déjà prise pour rendre votre domicile plus sécuritaire pour les enfants, **Non** si vous n'avez pas encore pris cette mesure ou **S/O** (sans objet) si l'énoncé ne s'applique pas à votre domicile.

Commencez ici

Quelle est « la hauteur de mon enfant »?

La « hauteur de votre enfant » est la hauteur à laquelle se situe tout ce que votre enfant peut voir ou toucher lorsqu'il est debout. Pour voir s'il y a quelque chose à sa hauteur qui pose un risque, allongez-vous par terre pour mieux cerner ce que l'enfant peut voir et toucher. Y a-t-il quelque chose sur le plancher qui risque de blesser votre enfant? Regardez sous un lit au cas où il y aurait un bouton, ou sous le frigo au cas où il s'y trouverait une pointe coupée de sac à lait avec laquelle il pourrait s'étouffer. N'oubliez pas que les petites mains peuvent atteindre des endroits inaccessibles aux mains adultes. Par la suite, asseyez-vous par terre et observez le monde de la perspective de votre enfant.



Je me suis penché à la hauteur de mon enfant pour m'assurer qu'il n'y a rien qui risque de le/la blesser.

OUI NON S/O

Pour la sécurité des jeunes enfants, je me suis assuré qu'il n'y a pas de risque d'étouffement à leur portée, notamment des boutons, trombones, pâte à modeler, petits jouets, raisins, raisins secs, bonbons durs, noix ou la pointe coupée d'un sac à lait.

OUI NON S/O

J'ai mis toutes mes plantes hors de portée, et je me suis débarrassé des plantes toxiques.

OUI NON S/O

J'ai ancré les meubles lourds ou en hauteur (étagères, commodes, cuisinières) au mur/plancher avec des fixations pour éviter qu'ils ne tombent à la renverse.

OUI NON S/O

J'ai rangé les objets lourds sur les tablettes du bas et les objets plus légers sur les tablettes du haut.

OUI NON S/O

J'ai recouvert de cache-prise toutes les prises de courant dans lesquelles rien n'est branché.

OUI NON S/O

Je limite le nombre de fiches branchées dans une seule prise de courant pour éviter de surcharger le circuit ou de provoquer un incendie électrique.

OUI NON S/O

Par où commencer? Faites l'inspection d'une pièce différente par jour ou par semaine. En prenant quelques minutes ici et là pour passer à travers les listes de contrôle, votre maison sera à l'épreuve des enfants en un rien de temps. **Pour ne pas oublier, apportez immédiatement les changements nécessaires pour rendre votre maison plus sécuritaire.**

J'ai vérifié tous les cordons électriques, y compris les rallonges, et j'ai jeté aux poubelles ceux qui étaient effilochés ou fendillés.

OUI NON S/O

J'ai mis hors de portée tous les objets tranchants, pointus ou fragiles, notamment les couteaux, les aiguilles, les cendriers, les objets de céramique et de verre.

OUI NON S/O

J'ai mis hors de portée tout ce qui pourrait étrangler ou asphyxier mon enfant, notamment, les rubans, les cordes, les cordelettes de stores et les sacs de plastique.

OUI NON S/O

Les numéros de téléphone d'urgence importants se trouvent près du (des) téléphone(s).

OUI NON S/O

J'ai approvisionné ma trousse de premiers soins au cours des six derniers mois.

OUI NON S/O

J'ai fermé toutes les fenêtres des pièces à partir du deuxième étage pour éviter que les enfants puissent pousser le moustiquaire et tomber par la fenêtre.

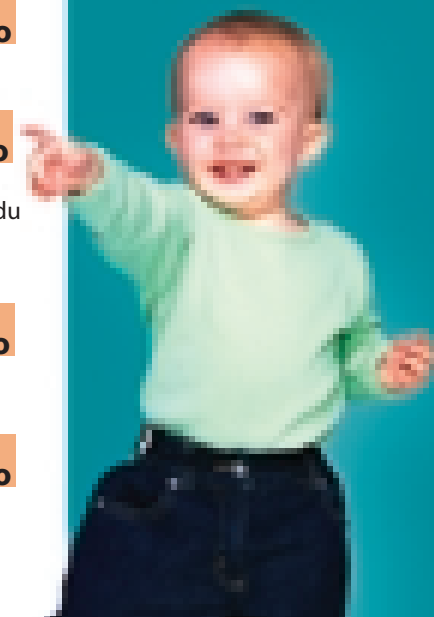
OUI NON S/O

Je n'installe jamais un jeune enfant dans une marchette sur roues.

OUI NON S/O

Que signifie l'expression « hors de portée »?

L'expression « hors de portée » signifie qu'un objet est inaccessible à l'enfant. Donc, si l'enfant peut se tenir debout, « hors de portée » veut dire qu'il ne peut pas toucher l'objet en se tenant sur la pointe des pieds ou en s'étirant jusqu'au bout des doigts. Dans le cas des enfants qui adorent grimper, cela veut dire qu'ils n'ont pas accès à un objet dangereux en grimpant sur un meuble ou un comptoir.



Les espaces communs

Conseil pratique

Montrer aux enfants à composer le 911

Tout d'abord, montrez à l'enfant des photographies de policiers, de pompiers et d'ambulanciers et expliquez-lui comment ces personnes aident les familles. À l'aide d'un jouet ou d'un téléphone déconnecté, montrez-lui comment composer le 911 et dire « au secours ». Ensuite, affichez les chiffres 911 et des images près du téléphone ou une image près du bouton de composition abrégée programmé au 911. L'enfant n'a pas besoin de connaître son adresse ou son numéro de téléphone; le téléphoniste du 911 peut repérer la provenance de l'appel.

J'ai placé tous les lampadaires derrière des meubles lourds (p.ex. un canapé) afin d'éviter que les enfants puissent les renverser.

OUI NON S/O

J'ai placé une barrière devant le foyer/le poêle à bois.

OUI NON S/O

J'utilise le foyer à gaz seulement le soir pour laisser à l'écran de verre amplement le temps de refroidir. Ainsi, les enfants ne peuvent se brûler s'ils touchent à l'écran de verre.

OUI NON S/O

Je range tous les outils pour le foyer dans un placard fermé à clé ou dans une pièce inaccessible aux enfants.

OUI NON S/O

J'ai ancré les étagères au mur/plancher avec des fixations.

OUI NON S/O

Pour éviter que les jeunes enfants se pincent les doigts ou les orteils entre la bascule et le plancher, j'ai remis (p.ex. au sous-sol) ma berceuse.

OUI NON S/O

J'ai fixé le repose-pied du fauteuil inclinable en position fermée pour éviter qu'il se referme sur de jeunes enfants qui pourraient rester coincés dessous.

OUI NON S/O

J'ai installé un protège-magnétoscope pour éviter que des petites mains, des petits jouets ou de la nourriture soient insérés dans le magnétoscope.

OUI NON S/O

J'ai posé des protège-angles sur tous les meubles ayant des angles saillants (p.ex. dessus de table en verre).

OUI NON S/O

J'ai placé toutes les chandelles dans des chandeliers solides, hors de portée des enfants, loin des rideaux, abat-jour et autres objets inflammables.

OUI NON S/O

J'ai raccourci toutes les mèches des chandelles pour éviter d'avoir des flammes trop hautes.

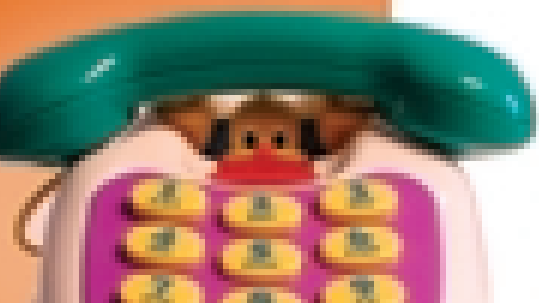
OUI NON S/O

Je ne laisse jamais de chandelles brûler sans surveillance, au cas où le feu prendrait.

OUI NON S/O

TéléSanté Ontario (1 866 797-0000)

Le service TéléSanté Ontario donne accès à des infirmières autorisées, 24 heures sur 24, sept jours par semaine. Si un enfant se blesse, les infirmières peuvent vous aider à décider si vous devez le conduire à l'hôpital. Si un enfant est malade, elles peuvent vous aider à déterminer si vous devez prendre rendez-vous chez le médecin.



La salle de bain

Conseil pratique

Médicaments

Veillez à ranger sous clé dans un endroit frais et sec tous les médicaments, y compris les vitamines et les herbes. La chaleur et l'humidité de la salle de bain pourraient causer la détérioration des médicaments; par conséquent la salle de bain n'est pas l'endroit indiqué pour ranger ces substances.

J'ai rangé sous clé dans un endroit frais et sec tous les médicaments, vitamines, herbes, produits de beauté et de nettoyage.

OUI NON S/O

Au cours des derniers trois mois, j'ai apporté tous mes médicaments périmés et inutiles chez le pharmacien pour en assurer l'élimination en toute sécurité.

OUI NON S/O

J'ai rangé hors de portée des enfants, ou sous clé, les objets tranchants comme les ciseaux, coupe-ongles, limes à ongles et rasoirs.

OUI NON S/O

Lorsque les petits appareils électriques (p.ex. séchoir à cheveux, fer à friser, rasoir électrique, etc.) ne sont pas utilisés, je prends soin de les débrancher, d'enrouler le cordon électrique et de les ranger hors de portée des enfants.

OUI NON S/O

J'ai mis un tapis antidérapant sur le plancher devant la baignoire/la douche.

OUI NON S/O

J'ai placé un tapis de bain antidérapant sur le fond de la baignoire/la douche pour éviter que quelqu'un n'y glisse.

OUI NON S/O

Avant qu'un enfant prenne son bain ou sa douche, je vérifie que l'eau ne soit pas trop chaude, évitant ainsi des brûlures.

OUI NON S/O

Je ne laisse jamais un enfant seul et sans surveillance quand il y a de l'eau dans la baignoire.

OUI NON S/O

Je me suis assuré que les porte-serviettes sont bien fixés au mur.

OUI NON S/O

Je ne permets à personne d'utiliser les porte-serviettes comme appui.

OUI NON S/O

Je ne me sers pas des désinfectants pour cuvettes de toilette que l'on dépose dans le réservoir et qui libèrent des produits chimiques à chaque fois que l'on tire la chasse d'eau.

OUI NON S/O

Pour protéger les jeunes enfants, je garde le couvercle de la toilette fermé pour éviter qu'ils n'y tombent, jouent avec l'eau ou y déposent des jouets.

OUI NON S/O

Chez moi, tout le monde ferme la porte de la salle de bain lorsqu'elle est inoccupée afin d'empêcher les jeunes enfants d'aller y jouer.

OUI NON S/O

Conseil pratique

Le chauffe-eau

Réglez le thermostat de votre chauffe-eau à 120 °F ou 49 °C. Si vous n'avez pas de réglage numérique, veuillez choisir le réglage bas. En baissant la température de votre chauffe-eau, vous réduisez le risque qu'un enfant ou un adulte se brûle avec l'eau chaude. Ne vous inquiétez pas, l'eau sera suffisamment chaude pour prendre des douches bien chaudes.



Les chambres à coucher

Conseil pratique

Livres

Gardez beaucoup de livres sur une tablette basse pour permettre à votre enfant d'y accéder facilement. Si vous placez les livres sur une tablette ou une table trop haute, votre enfant pourrait se blesser en essayant de les prendre. Faites en sorte que les livres fassent partie de l'univers de votre enfant; il apprendra ainsi à aimer très tôt la lecture.

Bassinettes :

Je me suis assuré que la bassinette est sécuritaire. L'étiquette indique qu'elle a été **fabriquée après 1986**. Il n'y a pas de pièces brisées, manquantes ou mal fixées.

OUI NON S/O

Je garde toujours les côtés de lit à la position la plus élevée.

OUI NON S/O

J'ai retiré de la bassinette toutes les bordures de protection, les édredons épais, les oreillers et les animaux en peluche. Ainsi, les enfants ne peuvent pas se tenir debout sur ces objets pour grimper par-dessus les côtés du lit.

OUI NON S/O

J'ai ajusté le matelas à la position la plus basse possible afin d'éviter qu'un enfant grimpe par-dessus les côtés du lit.

OUI NON S/O

Le matelas est bien ajusté à la bassinette. Lorsqu'on le pousse jusqu'au bout et sur un côté, l'espace le plus grand entre le matelas et la bassinette ne dépasse pas 3cm.

OUI NON S/O

Enfants de tout âge :

Les lits et les bassinettes ne sont pas sous les fenêtres.

OUI NON S/O

J'ai enroulé les cordelettes des stores autour d'un taquet en haut de la fenêtre, hors de portée des enfants.

OUI NON S/O

Les cadres et les tablettes ne sont pas accrochés au-dessus de la bassinette ou du lit, ainsi ils ne peuvent pas tomber sur un enfant qui dort ou qui s'amuse.

OUI NON S/O

Seuls les enfants âgés de plus de six (6) ans ont la permission de monter dans la couchette supérieure des lits superposés.

OUI NON S/O

J'ai ancré la commode au mur ou au plancher à l'aide de fixations.

OUI NON S/O

Je ne laisse jamais un enfant seul sur la table à langer.

OUI NON S/O

Je ne laisse les enfants jouer qu'avec des jouets jugés appropriés pour leur âge.

OUI NON S/O

Je range les jouets sur une tablette basse ou à l'intérieur de boîtes, bacs ou coffres légers et sans couvercle. Dans le cas où il y a un couvercle, je m'assure qu'il y a des trous d'aération sur au moins deux côtés.

OUI NON S/O

Je m'assure que les jouets sont rangés quand les enfants ont fini jouer (avant d'aller dehors, au lit, ou de passer à table), et ce, afin d'éviter les chutes

OUI NON S/O

J'installe des veilleuses pour éclairer le passage entre les chambres et la salle de bain. Ainsi, tout le monde peut se déplacer entre ces pièces en toute sécurité la nuit.

OUI NON S/O

Conseil pratique

Ramasser les jouets

Encouragez les enfants de tout âge à ramasser leurs jouets quand ils en ont fini. Ainsi, personne ne trébuchera sur un jouet laissé par terre. Ramasser ses jouets enseigne aux jeunes enfants des notions comme ouvert/fermé, dedans/en-dehors, le tri, les formes et les couleurs. Cela inculque au plus vieux une certaine autonomie et un sens des responsabilités.

La cuisine

Conseil pratique

Autor de la cuisinière et du four

Pour tenir les enfants à l'écart de la cuisinière ou du four, essayez de délimiter, à l'aide de ruban masqué, une zone à une certaine distance de l'appareil. Montrez aux enfants que cet espace est réservé aux adultes et que les enfants ne doivent pas traverser la ligne.

Je range hors de portée ou sous clé tous les objets tranchants (couteaux, lames du mélangeur, ciseaux, boîtes de papier d'aluminium avec un bord tranchant, etc.).

OUI NON S/O

Je range l'alcool, les produits du tabac et les briquets hors de portée des enfants.

OUI NON S/O

J'ai rangé les objets les plus lourds (p.ex. les chaudrons et casseroles) dans le bas des armoires.

OUI NON S/O

Lorsque je ne me sers pas des petits appareils ménagers, je les débranche, enrôle le cordon électrique et les places hors de portée.

OUI NON S/O

Si je conserve les sacs d'épicerie, je fais un noeud dedans pour éviter qu'un enfant se le passe sur la tête.

OUI NON S/O

J'utilise des napperons plutôt qu'une nappe pour éviter que les enfants tirent sur des objets qui pourraient tomber sur eux.

OUI NON S/O

Quand je cuisine, j'oriente toujours les poignées des casseroles vers l'arrière de la cuisinière pour éviter que des aliments chauds se renversent par terre ou sur quelqu'un.

OUI NON S/O

Quand je cuisine, j'utilise d'abord les ronds arrière, ensuite ceux du devant, si nécessaire.

OUI NON S/O

Je garde la poubelle fermée et scellée. Si je ne suis pas en mesure de sceller la poubelle, je la range sous clé dans une armoire.

OUI NON S/O

Je range tous les produits de nettoyage et les produits toxiques sous clé dans une armoire.

OUI NON S/O

J'ai fixé au mur un extincteur tout prêt à servir.

OUI NON S/O

Tout le monde utilise un escabeau solide pour atteindre les objets sur les tablettes plus hautes.

OUI NON S/O

Pour protéger les jeunes enfants, je resserre toujours bien les courroies de la chaise haute ou du siège d'appoint afin d'éviter que les enfants glissent sous la tablette.

OUI NON S/O

Je m'assure toujours que les aliments ou les boissons ne sont pas trop chauds avant de les donner à l'enfant pour ainsi éviter les brûlures.

OUI NON S/O

Conseil pratique

Un espace réservé aux enfants

Réservez un bas d'armoire, à l'écart du four, à l'intention des enfants. Vous pouvez y ranger des bols et des contenants de plastique, de vieilles casseroles et quelques cuillers. Les enfants peuvent se servir de ces objets pour vous imiter dans la cuisine, faire de la musique, ou se servir de leur imagination. Cela peut créer du désordre mais éloigne les enfants des dangers. Cette activité aide également l'enfant à développer sa créativité et ses aptitudes à résoudre les problèmes.



Les escaliers et les couloirs

Conseil pratique

Enfants qui rampent ou qui commencent à marcher

Il ne faut pas laisser les enfants de moins de 2 ans monter ou descendre l'escalier sans être accompagné d'un adulte. Ces jeunes enfants commencent à peine à se tenir en équilibre et à se servir de tous leurs muscles, ce qui veut dire qu'ils tombent souvent. Ce manque d'assurance fait qu'il est dangereux de les laisser seuls dans un escalier.



Je me suis assuré que les ampoules électriques des escaliers et des couloirs fonctionnent et que tout est bien éclairé.

OUI NON S/O

J'ai mis une veilleuse dans les escaliers ou couloirs pour éclairer les endroits où marchent les gens la nuit.

OUI NON S/O

J'ai retiré tout objet se trouvant par terre dans les escaliers ou couloirs pour éviter que quelqu'un trébuche.

OUI NON S/O

Je me suis assuré que les rampes d'escalier sont bien ancrées au mur ou au plancher.

OUI NON S/O

Je me suis assuré que les rampes d'escalier dépassent la marche du haut et la marche du bas.

OUI NON S/O

Chaque étage de mon domicile est muni d'un détecteur de fumée.

OUI NON S/O

J'ai changé les piles de tous les détecteurs de fumée au cours des derniers six mois.

OUI NON S/O

Chaque étage de mon domicile est muni d'un détecteur de monoxyde de carbone.

OUI NON S/O

Barrières de sécurité :

Pour protéger les enfants de moins de deux ans, j'ai installé dans le haut des escaliers des barrières de sécurité avec des vis, pour empêcher les enfants de descendre sans surveillance et pour prévenir les chutes. Ces barrières sont fixées à même le poteau mural ou le cadre de porte.

OUI NON S/O

Je n'installe jamais de barrières de sécurité qui s'ajustent par pression dans le haut des escaliers.

OUI NON S/O

J'ai installé une barrière de sécurité dans le bas de l'escalier pour empêcher les enfants de moins de deux ans de monter sans surveillance.

OUI NON S/O

Je m'assure toujours que les barrières de sécurité sont fermées et verrouillées lorsqu'on s'en sert.

OUI NON S/O

Je me suis assuré que les étiquettes de mes barrières de sécurité indiquent qu'elles ont été fabriquées après 1990.

OUI NON S/O

J'ai enlevé toutes les barrières de sécurité dès que mon enfant a eu deux ans ou qu'il a essayé de passer par-dessus.

OUI NON S/O

Conseil pratique

Barrière de sécurité

Les barrières de sécurité fabriquées avant 1990 ne sont pas conformes aux normes de sécurité du gouvernement canadien et sont dangereuses. Vérifier l'étiquette de la barrière pour en connaître la date de fabrication.



Félicitations!

Votre maison sera bientôt un endroit sûr pour les enfants. Continuez votre excellent travail. Ne relâchez pas votre surveillance et fixez des règles qui conviennent à toute la famille.

En vieillissant, votre enfant acquiert de nouvelles compétences, grandit et explore un peu plus le monde qui l'entoure. Il pourra être nécessaire de repasser à travers les listes de contrôle de temps à autre et d'apporter d'autres changements à votre domicile afin de le rendre sécuritaire pour votre enfant.

Merci de vos efforts pour faire de votre maison un endroit agréable et sécuritaire où votre enfant sera libre d'explorer, de jouer et d'apprendre.



Numéros importants :

Numéro à composer en cas d'urgence

911

(24 heures sur 24, sept jours par semaine)

Ligne d'information Parent-Talk du Bureau de santé de la région de Niagara

905 688-8248, poste 7555

1 888 505-6074, poste 7555

(de lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h 30)

Télesanté Ontario

1 866 797-0000

(24 heures sur 24, sept jours par semaine)

Centre régional anti-poison de l'Ontario

1 800 268-9017

Sites Web intéressants :

Municipalité régionale de Niagara

www.regional.niagara.on.ca/safetyhouse

SécuriJeunes Canada

www.safekidscanada.ca



Aide financière de Santé Canada

Pour obtenir d'autres renseignements, pour vous informer des modalités de réimpression ou pour commander des copies additionnelles du présent livret, communiquez avec le Programme de prévention de la toxicomanie et des blessures du Bureau de santé de la région de Niagara en composant le 905 688-3762 ou, sans frais, le 1 800 263-7248.