

L'art d'être parent

La communication : une aptitude sociale

La communication, c'est :

- une des aptitudes sociales les plus importantes que votre enfant doit posséder.
 - l'aptitude utilisée chaque fois vous devez avoir une interaction avec un autre adulte ou un enfant
 - pas seulement les conversations, mais les aptitudes comme le ton de voix, le langage corporel, les expressions du visage et le fait de regarder quelqu'un dans les yeux.
1. Quand le parent doit-il commencer?
 - Les parents doivent commencer à la naissance de l'enfant – parler, lire, chanter, jouer avec l'enfant et le stimuler.
 - Des études récentes montrent que le cerveau de l'enfant se développe rapidement.
 2. Comment le parent doit-il s'y prendre?
 - Le jeu est l'activité la plus importante de l'enfance.
 - C'est grâce au jeu que les enfants apprennent l'interaction sociale.
 3. À quoi un parent devrait-il s'attendre de la part de son enfant?
 - Soyez au courant du développement normal du langage.
 - Soyez conscient des aptitudes langagières des amis de votre enfant.
 4. Que doit faire un parent si son enfant a un retard au niveau du langage ou de la parole?
 - Cherchez rapidement de l'aide professionnelle.
 - Faire évaluer sa capacité auditive.
 - Consultez un médecin de famille ou un pédiatre.
 - Demandez à être orienté vers une orthophoniste.

Les parents jouent un rôle crucial dans le développement de la communication chez leur enfant. Donner l'exemple des aptitudes en matière de langage et de parole appropriées est essentiel. Pour bien communiquer, il est nécessaire d'apprendre les aptitudes et les habitudes qui sont cruciales pour la croissance et le développement.

Les aptitudes à la communication que les parents doivent enseigner à leurs enfants

1. Observation
 - observer la situation avant de communiquer
 - décider du bon moment pour interrompre
 - attendre le moment approprié pour participer

2. Langage corporel
 - regarder les autres dans les yeux en leur parlant
 - ne pas être agité
 - être conscient de l'expression de son visage et de ses gestes
3. Attendre son tour
 - éviter de trop parler ou de parler trop peu
 - laisser l'autre parler
 - s'exercer à entrer dans la conversation et à se retirer au moment approprié
4. Écoute active
 - répondre aux paroles de l'autre
 - ne pas changer de sujet
 - être conscient des sentiments de l'autre
5. Utilisation de la voix
 - surveiller le volume et la vitesse du débit
 - parler clairement
 - surveiller le ton
6. Capacité de poser une question
 - être capable de poser une question
 - être capable d'utiliser les renseignements fournis dans la réponse
 - être conscient des questions appropriées et inappropriées
7. Parler de tout et de rien
 - poser des questions pour amorcer une conversation
 - donner des renseignements quand c'est son tour
 - choisir des sujets appropriés, p. ex. le temps, les actualités, l'école
8. Ne pas changer de sujet
 - écouter attentivement
 - donner son point de vue
 - respecter l'opinion de l'autre

Les enfants devraient être autorisés à parler et à participer aux conversations familiales. Ils doivent être exposés à toutes les formes de communication écrite et orale. Les aptitudes à la communication sont très complexes, mais il est facile de les enseigner en accomplissant des activités quotidiennes. Il peut s'agir, entre autres, de lire un livre, de jouer ensemble, de faire une sortie en famille et d'assister à une fête. Profitez de ces occasions « propices à l'enseignement » pour permettre à votre enfant de devenir un bon communicateur.

<p>Conseil : Transformez les erreurs de votre enfant en occasions d'apprentissage plutôt qu'en punition.</p>
